



INHOUD



WELKOM!

Voorwoord 3

Dit zijn wij 5

Dalton Kindcentrum Marimba 6

Onze visie 7

De 5 Kernwaarden van Dalton 8

ZO WERKEN WIJ

Zo werken wij 9

Burgerschap 10

Ieder kind doet mee 11

VEILIG EN VERTROUWD

Onze pedagogische pijlers 13

Kinderen ontwikkelen zich
altijd en overal 14

IEDER KIND IS UNIEK

15 We volgen kinderen
in hun ontwikkeling

16 Resultaten

ONDERSTEUNING VOOR ALLE KINDEREN

18 Zorg op maat

WE DOEN HET SAMEN

19 Kinderraad, Ouderraad,
gesprekken, informatieavond

20 Klachtenregeling

PRAKTISCHE INFORMATIE

22 Contact

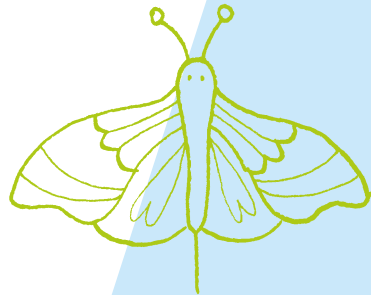


ieder kind
groot
en klein
heeft een
stem

WELKOM!



VOORWOORD



I

In deze gids vind je informatie over Dalton Kindcentrum Marimba. Bijvoorbeeld over onze manier van werken, de openingstijden, wat we doen en wat je mag verwachten.

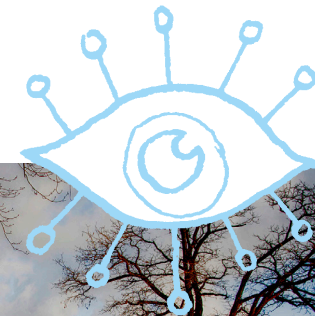
De periode van kinderdagverblijf, peuteropvang en basisschool is een belangrijke periode in het leven van een kind. Een kindcentrum kies je dan ook met zorg. We laten je graag zien hoe wij met elkaar omgaan, opvoeden en lesgeven.

Elk jaar staan we aan het begin van een nieuw avontuur waarin we samen onderzoeken, proberen, leren, ontdekken en ontwikkelen.

Kennis, vaardigheden, inzicht, zelfvertrouwen. Je ziet de kinderen groeien. En met hen groeien wij ook. Samen zorgen we voor een omgeving waar kinderen zichzelf kunnen zijn en hun talenten ontdekken en ontwikkelen.

Wil je komen kijken of heb je vragen? Je bent van harte welkom op ons kindcentrum!
Namens het hele team,

Willemien van Deijne,
Directeur Dalton kindcentrum Marimba



BIJ ALLES WAT WE DOEN, GAAN WE UIT VAN ONZE BELOFTE AAN KINDEREN

Kracht in ieder kind!

We geloven in jou
We zien wie je bent en wat je kunt
We geven je ruimte te groeien
en te ontdekken
Om tot volle bloei te komen
We geloven in elkaar
en in de kracht van samen
Met onze kindcentra
als oefenplaatsen voor het leven
waar we samen mogen leren
hoe met elkaar te bouwen
aan een mooiere wereld



IEDER KIND IS UNIEK EN HEEFT TALENTEN. WIJ ZIEN DE KRACHT IN IEDER KIND.

DIT ZIJN WIJ

K

Kindcentrum Marimba is het Dalton Kindcentrum in Uden. We hebben basis-onderwijs, kinderopvang en buitenschoolse opvang. Kinderen van 0-13 jaar kunnen bij ons spelen, leren, ontdekken en ontwikkelen.

Dalton Kindcentrum Marimba is een van de 13 kindcentra van Kiem Onderwijs en Opvang in de gemeente Maashorst. Op ons kindcentrum werken opvang en onderwijs samen.

Ieder kind is uniek en heeft talenten

Ieder kind is uniek en heeft talenten. Wij zien de kracht in ieder kind. Wij geven ze de basis en mogelijkheden om die talenten te ontwikkelen. Dat doen we samen met diverse organisaties binnen de gemeente.

Koers

Als kindcentrum van Kiem hebben we een duidelijke koers: We durven keuzes te maken en tonen lef om het goede voor kinderen te doen. Hoe we dat doen? Door te onderzoeken, nieuwsgierig te zijn, samen te werken, te proberen en soms ook met vallen en opstaan. Maar vooral door ieder kind echt te zien! En te horen!

Bij ons kun je zijn wie je bent

We leiden kinderen op voor beroepen van de toekomst, voor een maatschappij waarvan we nog niet weten hoe die er straks uit gaat zien. Tegelijkertijd realiseren we ons dat er nu grote maatschappelijke vraagstukken zijn, die impact hebben op de toekomst van onze kinderen.

Het kindcentrum is een mini-maatschappij. Met alle verschillende culturen, achtergronden en talenten. We zijn allemaal anders. En dat maakt het juist zo leuk. We helpen elkaar, leren van en met elkaar, we zijn er voor elkaar. Bij ons kun je zijn wie je bent.



OVER ONS

Kindcentrum Marimba

Marimba is een Dalton kindcentrum. Ieder kind is welkom! Bij ons mag je zijn wie je bent en krijg je de ruimte om je talenten te ontwikkelen.

We zijn een gezellig kindcentrum, waar iedereen elkaar kent. Waar kinderen zich kunnen zich ontwikkelen in een fijne en positieve omgeving. Ons kindcentrum ligt in de Muziekwijk bij een prachtig groen park en we hebben een eigen schooltuin.

Onze naam

De naam Marimba komt uit Zuid-Afrika. De marimba is een Zuid-Afrikaans muziek-instrument, een soort xylofoon. Kindcentrum Marimba is een school 'waar muziek in zit'. Je vindt ons aan de rand van de Muziekwijk in Uden.

Ons motto is 'Loslaten wat kan, vasthouden wat moet'

Kinderen leren en spelen met plezier. Dat zien we elke dag op ons kindcentrum. Kinderen krijgen bij ons de ruimte en vrijheid om zelfstandig te werken, eigen keuzes te maken en samen te werken. En dat gaat heel goed, de kinderen voelen zich verantwoordelijk voor hun werk en voor elkaar. 'We laten los wat kan en houden vast wat moet'.



**we laten
los wat kan
en houden
vast wat
moet**

VISIE

Op Marimba mag je zijn wie je bent en krijg je de kans je talenten te ontwikkelen.

vanuit betrokkenheid communiceren

We vinden het belangrijk om eerlijk en open te communiceren. We maken graag ruimte en tijd voor een gesprek. Iedereen, kinderen, ouders en medewerkers hebben hier een eigen verantwoordelijkheid in. We doen wat we zeggen en we zeggen wat we doen! We hebben aandacht voor elkaar.



Iedereen gaat met plezier naar ons kindcentrum!

We vinden het belangrijk dat kinderen, medewerkers, ouders en partners met plezier naar ons kindcentrum komen. Op kindcentrum Marimba hebben we respect voor elkaar en de omgeving. We zijn enthousiast en hebben tijd voor elkaar.



HET KIND STAAT CENTRAAL

Het kind staat centraal en voelt zich gezien en gekend. We gaan uit van gelijke kansen en halen het beste uit elkaar naar boven. We hebben oog voor elkaar. We zien het kind en de ander en proberen ons in te leven in die ander. We kijken naar de ander en vinden het belangrijk om onszelf goed te leren kennen.



we werken vanuit de daltonwaarden

zelfstandigheid, samenwerken, reflectie, verantwoordelijkheid en effectiviteit

De Daltonkernwaarden zijn uitgangspunt voor de keuzes die we maken, in het ontwikkelen van onszelf en in de onderwijsinhoudelijke richtingen. Op KC Marimba leren we samen verantwoordelijk te zijn voor wat je wil leren, wat je wil kunnen en wie je wil zijn.



ontdekken en ontwikkelen van je eigen talenten

Op kindcentrum Marimba vinden we het belangrijk dat je mag zijn wie je bent en krijg je de kans om je talenten op je eigen niveau te ontwikkelen. We inspireren elkaar en maken gebruik van elkaars talenten en kwaliteiten.



DE 5 KERNWAARDEN VAN DALTONONDERWIJS



Door het ontwikkelen van Dalton vaardigheden zijn kinderen prima voorbereid op het vervolgonderwijs en de toekomst.



SAMENWERKEN

Samen leren en samen spelen, met klasgenootjes én met kinderen van verschillende leeftijden. Zo leren de kinderen samenwerken, naar elkaar luisteren en respect hebben voor elkaar. In ons kindcentrum werken de professionals ook samen: met elkaar, de kinderen, ouders en alle andere betrokkenen.



VERANTWOORDELIJKHEID

Kinderen leren omgaan met eigen verantwoordelijkheid. We vertrouwen in de kracht van ieder kind. We werken met duidelijke kapstokregels en afspraken. Iedere groep maakt goede werkafspraken voor hun eigen klas. We betrekken de kinderen ook bij schoolontwikkelingen, bijvoorbeeld met de kinderraad.



ZELFSTANDIGHEID

Het Dalton onderwijs helpt kinderen groeien tot volwassenen die zelfstandig kunnen denken en handelen. Kinderen leren hoe je informatie verzamelt, hoe je zaken op waarde kunt schatten en hoe je keuzes maakt.



REFLECTIE

We vinden het belangrijk dat kinderen leren reflecteren. Kinderen reflecteren op hun eigen gedrag en dat van anderen. Regelmatig zijn er reflectiegesprekken tussen de leerkracht en het kind, maar ook met de hele groep.



DOELGERICHT

Kinderen leren effectiever werken. Je ziet de leerdoelen op de weektaak en in de klas. Ook vullen kinderen hun eigen leerdoelen in. We werken doelgericht aan kennis en vaardigheden, met denken en doen, alleen en samen. Dit sluit aan bij de verschillende leerstijlen van kinderen.

ZO WERKEN WIJ

Taken

Op Marimba werken alle kinderen vanaf groep 3 met een weektaak. Hierop staat het werk voor een bepaalde periode. De kinderen zijn zelf (mede) verantwoordelijk voor het afkrijgen en goed uitvoeren van de taken. Ze plannen hun werk in en bepalen hun eigen tempo en de volgorde van de taken. Elk kind krijgt de leerstof op eigen niveau.

Bouwen aan zelfvertrouwen

Kinderen kunnen veel zelf en vinden het leuk om te ontdekken en dingen te doen. Zo groeit hun zelfvertrouwen. We doen dat door bijvoorbeeld de kinderen zelf hun jas aan te laten trekken en op te laten ruimen. Ze kijken zelf hun werk na, leren van fouten en bedenken oplossingen. Natuurlijk altijd met ondersteuning van een van onze professionals.

Zelfstandig werken

Een van de manieren om zelfstandigheid te stimuleren is 'werken met uitgestelde aandacht'. Kinderen gaan zelf nadenken en het voorkomt dat ze dingen vragen die ze best zelf kunnen oplossen. Ook leren ze op andere manieren aan informatie komen: via andere kinderen, Chromebook of boeken.

Extra oefening of meer uitdaging

Wanneer de kinderen zelfstandig aan het werk zijn, heeft de professional de tijd om extra begeleiding te geven aan kleine groepen kinderen. Bijvoorbeeld wat extra oefening met lezen of juist meer uitdaging bij rekenen.

Echte maatjes

Op Marimba werken we met maatjes. Maatjes lopen samen in de rij naar gymnastiek en zijn bijvoorbeeld samen verantwoordelijk voor een huishoudelijke taak. Spelenderwijs leren kinderen omgaan met elkaar en niemand buitensluiten.

De kinderen leren veel van en met elkaar. Ze helpen elkaar bij moeilijke vragen en werken samen aan werkstukken. We doen dat in tweetallen of in kleine groepjes.

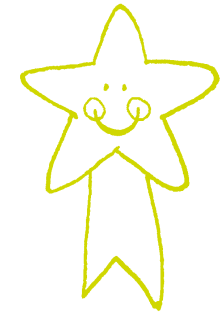
Speelleerplein

Bij groep 1 t/m 4 hebben we een speelleerplein. Kinderen werken hierbij in hoeken aan opdrachten op verschillende niveaus. Kinderen uit groep 5 t/m 8 hebben een eigen leerplein.

Kunst en cultuur

Kunst en cultuur is voor alle kinderen leuk en belangrijk. De kinderen maken tijdens 8 jaar basisonderwijs twee keer kennis met drama, dans, muziek, beeldende kunst, foto/ film/ video en literatuur. De voorstellingen en kunstprojecten vinden plaats in scholen, theaters en musea.

Het C-lokaal programma laat leerlingen kennis maken met culturele instellingen, kunstenaars en amateurverenigingen uit de buurt. Ook is er aanbod in de eigen groepen of werken we met schoolbrede thema's. De groepen 4, 5 en 6 krijgen kunstlessen vanuit het project Xpress.



met je
hoofd
handen
en hart





BURGER SCHAP

B

Burgerschap gaat over hoe we met elkaar samenleven en hoe we samen de wereld een beetje mooier kunnen maken. We zijn allemaal anders en dat is onze kracht.

We gaan op onderzoek: Wat is democratie, hoe ga je met elkaar om, wie ben je, hoe werk je samen, wat is respect, waarom is het leuk dat we gewoon anders zijn? Het zit allemaal in burgerschap.

Kinderen zijn de toekomst en samen bouwen we aan een betere wereld. Het zit in onze belofte aan het kind en je vindt het op verschillende manieren in ons dagprogramma: van samenwerken tot meebeslissen en van feestdagen tot kinderraad.

Wil je meer weten, kijk dan bij burgerschap.



**ONS KINDCENTRUM
ALS OEFENPLAATS VOOR
HET LEVEN**



**ONZE KINDCENTRA STAAN
MIDDEN IN DE MAATSCHAPPIJ.
KINDEREN SPELEN MET ELKAAR,
GROEIEN SAMEN OP EN LEREN
MET EN VAN ELKAAR.
HOE MOOI IS DAT?**





IEDER KIND DOET MEE

WE GAAN VOOR GELIJKE KANSEN

We vragen geen vrijwillige ouderbijdrage. Maar alle leuke activiteiten, zoals kamp, uitstapjes en vieringen gaan natuurlijk wel door! Hier hebben we een speciaal potje voor. Want Kiemkracht is ook: gelijke kansen voor ieder kind.



SAMEN VOOR ELKAAR

En we doen meer. Komend jaar onderzoeken we wat ouders nog extra betalen. Dat kan voor ieder kindcentrum anders zijn, denk bijvoorbeeld aan een cadeautje voor de leerkracht, sponsoring of het kopen van een zelfgemaakt kerststukje. In de toekomst willen we deze kosten ook afschaffen. We kijken samen naar andere oplossingen.

*Want Kiemkracht is ook:
gelijke kansen
voor ieder kind.*



VEILIG EN VERTROUWD



Op ons kindcentrum is iedereen welkom. We hebben een kindvriendelijk, veilig klimaat zodat de kinderen zich gelukkig voelen en met plezier bij ons komen.

Rust en ruimte voor kinderen

Kinderen krijgen de rust en ruimte om hun vaardigheden, kennis en talenten verder te ontwikkelen. Zo groeien ze uit tot zelfbewuste, sociale, verantwoordelijke, ruimdenkende wereldburgers. Samen spelen, ontdekken, grenzen leren kennen en je gewaardeerd voelen, zijn basisbehoeftes waaraan we werken in alle kindcentra van Kiem.

Schoolcontactpersonen

Alle kindcentra hebben schoolcontactpersonen. De schoolcontactpersoon is er voor kinderen en ouders. Heb je een vraag of maak je je zorgen over bijvoorbeeld pesten, machtsmisbruik of intimidatie dan kun je terecht bij de schoolcontactpersoon.

Onze schoolcontactpersonen zijn Lobke van de Ven en Milou Salamon. Zij luisteren, helpen, geven advies en ondersteuning. Ook kunnen ze verwijzen naar de externe vertrouwenspersoon.

Sociaal-emotionele ontwikkeling

Het kindcentrum is ook een leefgemeenschap. Op Marimba vinden we sociaal-emotionele ontwikkeling (leren omgaan met je gevoelens), net zo belangrijk als de verstandelijke ontwikkeling. We zijn alert op discriminatie en pesten en werken vooral aan het voorkomen ervan. Als het dan toch een keer de kop op steekt, grijpen we direct in.

Pedagogische tact

Pedagogische tact is een manier van handelen waarbij ieder kind zich echt gezien, gehoord en begrepen voelt. We willen het goede doen op het juiste moment, ook in de ogen van kinderen.

Als Daltonkindcentrum bieden we kansen aan alle kinderen. We leren hen op basis van respect en gelijkwaardigheid met elkaar om te gaan. Wij scheppen een klimaat waarin de kinderen zich thuis voelen en hun belangstelling, zorgen en plezier kunnen uiten. Onze pedagogische pijlers zijn daarvoor ons fundament.



**NIET IEDEREEN IS ER VERANTWOORDELIJK VOOR
ALS ER PROBLEEMEN IN DE GROEP ZIJN, MAAR
IEDEREEN IS WEL VERANTWOORDELIJK OM ZE
SAMEN OP TE LOSSEN !**



ONZE PEDAGOGISCHE PIJLERS



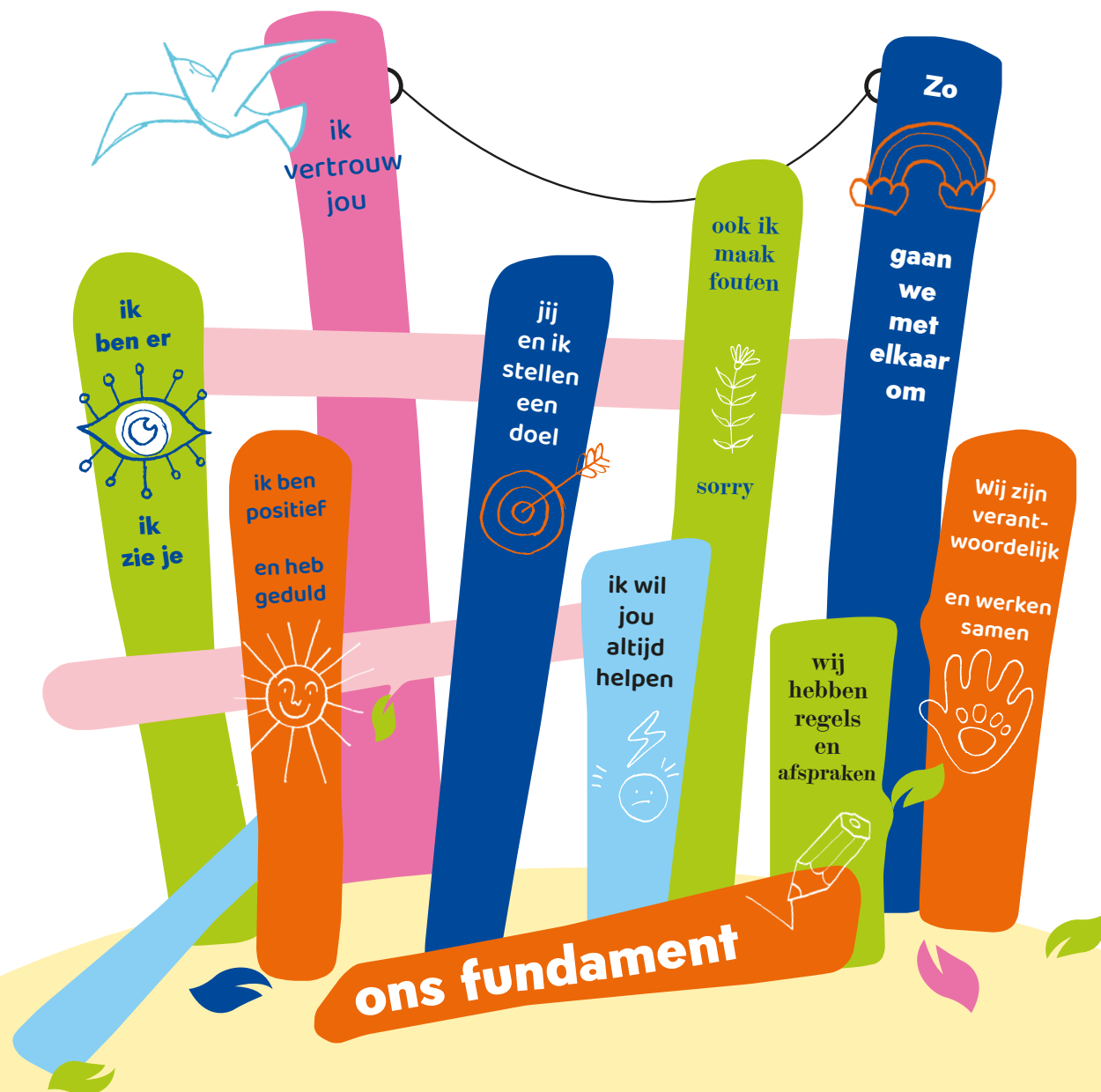
Het kind staat centraal.

Vanuit betrokkenheid communiceren.

We werken vanuit de Dalton kernwaarden.

Iedereen gaat met plezier naar ons kindcentrum!

Ontdekken en ontwikkelen van je eigen talenten.





KINDEREN ONTWIKKELEN ZICH ALTIJD EN OVERAL

WE VROEGEN AAN KINDEREN
WAT EN HOE ZIJ GRAAG
WILLEN LEREN. DAAR KWAMEN
PRACHTIGE ANTWOORDEN
UIT: LEREN DOE JE ALTIJD
EN OVERAL, BUITEN IN DE
NATUUR, SAMEN, MET EN
VAN ELKAAR, MET ALLE
VERSCHILLEN DIE ER ZIJN,
PROBEREN EN ONTDEKKEN.
MAAR OOK EN VOORAL MET JE
HOOFD, HART EN HANDEN.

IEDER KIND IS UNIEK

W

Wij geloven in 'uitgaan van verschillen'. Niet meer iedereen langs dezelfde lat, maar de beste versie van jezelf mogen zijn. We geven kinderen de ruimte om te groeien en hun talenten te ontdekken en te ontwikkelen.

Kwaliteitszorg

De samenleving verandert en onderwijs en opvang zijn continu in ontwikkeling. We werken binnen Kiem structureel aan het verbeteren van onze kwaliteit. Die verbeteringen staan in het kwaliteitsbeleid. Wil je weten hoe we dat op Marimba doen? In het jaarplan staan onze ambities, de ontwikkel- en verbetertrajecten en de concrete acties en doelen.

Ieder kind is uniek

Ieder kind is anders en we willen gelijke kansen voor ieder kind. Daarom investeren we extra in de brede ontwikkeling van kinderen. Dat doen we door een rijk aanbod, het inzetten van verschillende expertises en het investeren in voldoende en goed opgeleide medewerkers. We meten wat het oplevert voor de kinderen en we leren van en met elkaar.

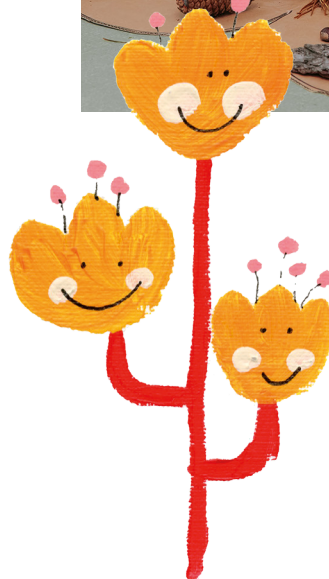
We volgen kinderen in hun ontwikkeling

Wat heeft jouw kind nodig, hoe gaat het, welke vorderingen zijn er en met welke resultaten? Zitten kinderen 'lekker in hun vel', voelen ze zich veilig en gaan ze met plezier naar het kindcentrum?

We onderzoeken dit op verschillende manieren, onder andere via gesprekken met kinderen en ouders en we werken met een kindvolgsysteem. Hierin leggen we de persoonlijke ontwikkeling vast voor bijvoorbeeld taal en rekenen-wiskunde. Daarbij kijken we naar de groei die kinderen t.o.v. zichzelf doormaken. Ook vinden we het belangrijk om te weten hoe het met de kinderen gaat. We volgen hun welbevinden en gevoel van veiligheid en jaarlijks wordt in groep 7 en 8 een gestandaardiseerde monitor ingevuld.

We kijken naar het kind, de groep en het kindcentrum.

Dit doen we met (methode)toetsen en bevindingen uit observaties en kindgesprekken. Twee keer per jaar maken we analyses op groeps- en kindcentrumniveau. Deze analyses bespreken we in de kwartaalgesprekken. We kiezen de juiste interventies en meten de resultaten.



Van basisonderwijs naar voortgezet onderwijs

Kinderen in groep 8 maken de doorstroomtoets in plaats van de eindtoets. De doorstroomtoets is in februari. Kinderen moeten zich dan eind maart aanmelden voor de middelbare school. Zo maken alle kinderen evenveel kans op een plek op de school van hun voorkeur.

We volgen de kinderen acht jaar lang in hun ontwikkeling. In groep 7 geven we een pre-advies en in groep 8 ontvangen alle kinderen het voorlopig schooladvies vóór het maken van de doorstroomtoets. Het voorlopig schooladvies voor het voortgezet onderwijs stellen we zorgvuldig op en bespreken we met het kind en de ouders. We kijken hierbij niet alleen naar de leer- en toetsresultaten maar ook naar andere talenten en interesses. Het schooladvies wordt bijgesteld als uit de doorstroomtoets blijkt dat een kind cognitief meer in zijn mars heeft dan naar voren kwam uit het voorlopig schooladvies.





D

De overheid stelt de kerndoelen en basisvaardigheden voor het onderwijs vast. Wij leren kinderen die vaardigheden en geven ze een stevige basis voor hun toekomst.

Op scholen op de kaart vind je informatie over de resultaten van speelleerplein Marimba. Die cijfers zeggen niet alles. Het is een indicatie, waarbij ieder jaar verschillende factoren een rol kunnen spelen, bijvoorbeeld de instroom of de interesses van kinderen.



SCHOLEN OP DE KAART

ONDERSTEUNING VOOR ALLE KINDEREN

Kinderen ontwikkelen zich op hun eigen tempo en manier. En sommige kinderen hebben wat meer ondersteuning nodig. We hebben verschillende mogelijkheden zoals extra ondersteuning door de professionals op het kindcentrum, meer specialistische hulp via het team Ondersteuning van Kiem, of bijvoorbeeld via externe specialisten.

We zijn er voor alle kinderen

We zijn ervoor alle kinderen. Dus ook voor kinderen met bijvoorbeeld lees- of spellingsproblemen, dyslexie, bij (ernstige) rekenproblemen en dyscalculie, meer- en hoogbegaafdheid, minder- en laagbegaafdheid. Ook bieden we extra ondersteuning bij 'gedrag en sociaal-emotionele ontwikkeling'.

Een sterke basis

Kiem zit in het samenwerkingsverband SWV PO 30 06 voor passend (inclusief) onderwijs. We hebben samen afspraken gemaakt over de basiskwaliteit en de ondersteuningsstructuur. In het document Een sterke basis op elke school staat hoe die basisondersteuning eruit ziet en wat van scholen en kindcentra verwacht wordt.

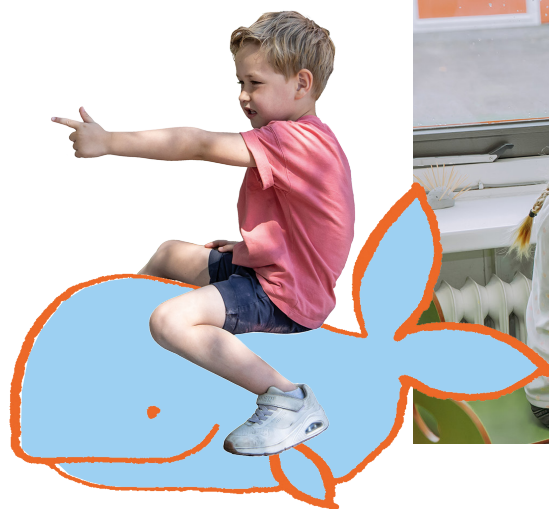
In het schoolondersteuningsprofiel (SOP) beschrijft ieder kindcentrum hoe het de (basis) ondersteuning vormgeeft en hoe de ondersteuningsstructuur in elkaar zit.

Preventief

Vier keer per jaar bespreken de intern begeleider en de adviseur van Leerkracht & Co de groepen of kinderen die specifieke of extra ondersteuning nodig hebben. We kunnen dan (preventief) actie ondernemen zoals observatie of onderzoek.

Langere tijd ondersteuning

Voor kinderen die langere tijd meer ondersteuning nodig hebben dan de basisondersteuning, maken we een ontwikkelingsperspectief (OPP).



"ALS JE DOET WAT JE DEED, KRIJG JE WAT JE KREEG"



Specialisten

Bij specifieke of extra ondersteuning vragen we het team Ondersteuning van Kiem. Hierin zitten de trajectbegeleider, externe adviseurs (Leerkracht & Co), specialisten uit SWV PO 30.06 en specialisten op het gebied van onderzoek en begeleiding bij complexe casuïstiek, of experts op het gebied van taalontwikkelingsstoornis (TOS).

Talentedklas en Ploeterklas

Het onderwijs aan kinderen in de Talentedklas (kinderen met praktijkgerichte talenten) en de Ploeterklas (kinderen met theoretische talenten) hoort ook bij de basisondersteuning.



ZORG OP MAAT

1. We staan samen rondom het kind:

SAMENWERKING & ONS NETWERK VAN EXTERNE PARTNERS

O.A.

- * GGD jeugdverpleegkundige
- * Jeugdhulpverlening
- * Preventieteam Jeugd
- * Meldpunt Veilig thuis
- * Samenwerkingsverband Primair Onderwijs



LK-PM-Ouder-kind
gesprek
Kindgroep gesprek
Multi disciplinair
overleg

OPTIES VOOR

ONDERSTEUNING

- * Sparringspartner
- * Onderzoek door externen
- * Inzet Kiem-specialist
- * Inzet ondersteuningsspecialist
- * Trajectbegeleider (adviseert welke interventie wordt ingezet)

2. Met een schatkist vol verschillende middelen, want elke hulpvraag is anders:



**Intern Begeleider
Pedagogisch coach**

- Afstemmen inzet ondersteuning
- Afstemmen ontwikkelingen
- kennis delen in IB-netwerk
- voert regie op ondersteuning

Externe specialist

- adviseren en ondersteunen de IB-ers
- analyseren en adviseren regiegroep
- inzetten van expertise



Kiem specialisten

- Adviseren klassenmanagement
- Begeleiden traject
- Begeleiden projecten (Talentklas, NT2, Ploeterklas etc.)
- Soms ook begeleiding

**Ondersteunings
Specialisten vanuit
samenwerkingsverband**

- Adviseren op basis van expertise over de beste ondersteuning
- Coachen en versterken leerkrachten in de groep
- analyseren en adviseren mbt ondersteuning

Trajectbegeleider

- Kiem-beleid
- Overzicht/inzet middelen
- Coördineert inzet en ondersteuning
- Zicht op casuïstiek
- Stemt af trends/voortgang
- Verbindt en ondersteunt



WE DOEN HET SAMEN. EN DAN BEDOELLEN WE OOK ECHT SAMEN:

IEDEREEN BIJ KIEM EN ALLE KINDCENTRA, VAN OPVANG TOT ONDERWIJS, VAN KLEIN TOT GROOT.



Ouders kennen hun kind het beste. We gaan regelmatig in gesprek met ouders en kinderen over het welbevinden en de

ontwikkelingen van het kind.

M

Maar ook ouders, verzorgers, de wijk, sport-zorg- en welzijn, de gemeente, het bedrijfsleven, bibliotheek en andere culturele organisaties. We zetten ons samen in omdat we het beste willen voor alle kinderen.

Kinderraad

We betrekken de kinderen bij ontwikkelingen. Ieder kind, groot en klein heeft een stem. We luisteren, kijken, laten kinderen meedenken, meemaken en meedoen, bijvoorbeeld via de kinderraad op het kindcentrum. Deze raad geeft advies en denkt en beslist mee op verschillende thema's.

Aan het begin van het schooljaar zijn er verkiezingen. In de kinderraad zitten 2 kinderen per groep uit de groepen 5 tot en met 8. De kinderraad komt ongeveer 1 keer per maand bij elkaar. Ze praten over wat belangrijk is voor alle kinderen op het kindcentrum zoals de invulling van de speelplaats, vieringen en feesten.

Kindcentrumraad

Elk kindcentrum heeft een Kindcentrumraad (KR) met medewerkers en ouders uit opvang en onderwijs. Zij denken mee, adviseren en beslissen mee.

Centrale Kindcentrumraad

Kiem heeft ook een Centrale Kindcentrumraad (CKR). De CKR toetst het beleid van Kiem.

Ouderpanel

We horen graag de ideeën en meningen van ouders. Want samen maken we het kindcentrum een fijne plek voor kinderen. In ouderpanels denken ouders mee over zaken als verkeersveiligheid, communicatie, schooltijden, rapportage en welbevinden. De ouderpanels komen onder leiding van de directeur en de leerkracht bij elkaar.

Ouderraad

De ouderraad denkt mee en helpt mee bij leuke activiteiten en vieringen op Marimba.

Klasbord

Voor communicatie met ouders gebruiken we de app Klasbord. Om je hiervoor aan te melden, heb je een koppelcode nodig. Deze code krijgen de kinderen op papier mee naar huis bij de start in groep 1-2. In Klasbord vind je ook de agenda met alle activiteiten van ons kindcentrum.

Nieuwsbrief Marimbazuin

Ieder maand staat onze nieuwsbrief Marimbazuin in Klasbord. In deze brief vind je een overzicht van actuele zaken die op ons kindcentrum spelen.

Informatiemiddag

Ieder jaar organiseren we in september een informatiemiddag. Je krijgt dan de belangrijkste informatie over het nieuwe schooljaar, het onderwijs en over de groep van jouw kind.

Gesprekken

Vanaf groep 1 hebben we kind-ouder gesprekken. In deze '15-minuten' gesprekken staat het kind centraal. Samen kijken we naar de doelen die jouw kind zelf heeft opgesteld en praten we over zijn/haar ontwikkeling. In groep 7 hebben we pré-adviesgesprekken en in groep 8 adviesgesprekken.

Contact

Wil je iets (belangrijks) bespreken met de leerkracht, dan kun je daarvoor altijd een afspraak maken na schooltijd.



KLACHTENREGELING

Overal waar mensen samenwerken, kan iets mis gaan. Ook in een kindcentrum. Heb je een klacht? Laat het ons weten, we lossen het graag samen op.

Stap 1: Bespreek de klacht op het kindcentrum

Bespreek de klacht op het kindcentrum waar de klacht is ontstaan. Neem hiervoor contact op met de leerkracht, de pedagogisch medewerker, de directeur van het kindcentrum of de locatiemanager van de opvang. In de meeste gevallen komen we samen wel tot een oplossing. Deze oplossing wordt met je gedeeld.

Heeft de klacht te maken met machtsmisbruik, discriminatie of intimidatie, dan kun je hiervoor terecht bij de vertrouwenspersoon van het kindcentrum.



WE DOEN HET SAMEN



Stap 2: Klachtenregeling

Voor klachten die niet opgelost worden binnen het kindcentrum hebben we een klachtenregeling. Zo weet je zeker dat we jouw klacht zorgvuldig behandelen.

Dit is de procedure van Kiem:

- Mail je klacht, binnen vier weken nadat deze is ontstaan, naar info@kiemuden.nl. Je ontvangt van ons een bevestiging.
- Binnen vijf dagen nemen wij persoonlijk contact met je op om tot een oplossing te komen.
- Lukt dit niet? Dan ontvang je namens het bestuur van Kiem binnen zes weken na het indienen van de klacht een duidelijk onderbouwd oordeel. Dit gebeurt schriftelijk. Wanneer jouw klacht leidt tot aanpassing van onze werkwijze of andere maatregelen, dan staat in het oordeel ook de termijn waarbinnen we deze aanpassing realiseren.

Stap 3: Externe klachtencommissie

Ben je niet tevreden over de manier waarop je klacht bij ons intern is afgehandeld? Dan kun je de situatie voorleggen aan een externe klachtencommissie:

De Geschillencommissie Kinderopvang
www.degeschillencommissie.nl

Landelijke Klachtencommissie Onderwijs (LKO)
www.onderwijsgeschillen.nl



PRAKTISCHE INFORMATIE

Onderwijstijd

In het kindcentrum kunnen kinderen de hele dag ontdekken, ontwikkelen, spelen en leren. Van groep 1 tot en met groep 8 krijgen de kinderen in totaal tenminste 7520 uur les, dit is het wettelijk minimum. Hier vind je de **berekening urennorm**.

Verzuim en verlof

Vanaf vijf jaar is een kind leerplichtig en moet het naar school. Verlof buiten de schoolvakanties dient tijdig schriftelijk bij de directie van het kindcentrum te worden aangevraagd. Alleen voor bijzondere omstandigheden als belangrijke familiegebeurtenissen kan binnen de Leerplichtwet verlof worden verleend. Bij ongeoorloofd verzuim zijn wij verplicht de leerplichtambtenaar hiervan op de hoogte te stellen.

Vakanties

De overheid stelt de vakanties landelijk vast. Wij horen bij regio Zuid. Het gaat om de zomervakantie, kerstvakantie en meivakantie. Voor de herfstvakantie en voorjaarsvakantie krijgen we advies, we stemmen dit af met het voortgezet onderwijs in de gemeente Maashorst.

Opvang in de vakantie

In de vakanties hebben we een speciaal vakantieprogramma vol leuke activiteiten. Zo is er altijd professionele en vertrouwde opvang dichtbij.

Openingstijden Kindcentrum Marimba

Kinderdagverblijf

Ochtend
Brenge 07.00 - 09.00 uur
Ophalen 12.45 uur

Middag
Brenge 12.30 uur
Ophalen 17.00 - 18.00 uur

Peuteropvang

Maandag 08.30-12.30 uur en 13.00-17.00 uur
Dinsdag t/m vrijdag 08.30-12.30 uur

Buitenschoolse opvang (BSO)

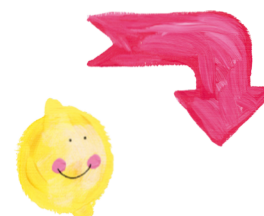
De voorschoolse opvang is open vanaf 07.00 uur
De buitenschoolse opvang is open tot 18.30 uur.

Onderwijs

Schooltijden	08.30 - 14.15
Maandag	08.30 - 14.15
Dinsdag	08.30 - 14.15
Woensdag	08.30 - 12.30
Donderdag	08.30 - 14.15
Vrijdag	08.30 - 14.15

Pauze

Van 10.15 tot 10.30. Kinderen nemen fruit mee van thuis.
Van 12.00 tot 12.15. We eten samen in de klas. Brood en bidon gevuld met water nemen kinderen mee van thuis.
Van 12.15 tot 12.30 lekker buiten spelen.
De kleuters spelen langer en op andere tijden buiten.



**achter elk
kind dat
in zichzelf
geloofd
staat een
volwassene
die eerst
geloofde**



CONTACT



adres: Steenovenstraat 2 Willemien van Deijne
5402 HM Uden Directeur onderwijs en opvang
Tel: 0413-330165 w.vandeyjne@kiemuden.nl

DALTON KINDCENTRUM MARIMBA UDEN

